

FIRSTNAME LASTNAME

FIRSTNAME'S 成績一覽

英語一 優於 年級水平 測試日期: 2023 年春季	代數一 未能達到 年級水平 測試日期: 2023 年春季	生物學 接近 年級水平 測試日期: 2023 年春季	英語二 優於 年級水平 測試日期: 2023 年春季	美國歷史 符合 年級水平 測試日期: 2023 年春季
---	---	---	---	--

前往 TexasAssessment.gov 並登入以了解更多。

FIRSTNAME'S 獨有的存取碼

999999

專員寄語

作為一個有四個孩子的家長，我希望獲得容易理解的資訊，以幫助我在課堂上和家裡支援我的孩子。這份報告向您詳細介紹您孩子今年在學校學習的情況，並指導您如何在家裡更好地幫助您的孩子。您所看到的結果還可以讓您知道您的孩子是否獲得為進入大學、職場或服兵役做好準備的年級知識。

今年的 STAAR 測試在許多德克薩斯州教師的參與下重新設計，使之更像您孩子在課堂上的學習方式，並強調書寫部分。作為家長，您有權查看您孩子的 STAAR 成績，包括每條題目的得分和您孩子的作答。我邀請您查看這些結果並了解更多。

結果意味著什麼

這份報告展示您的孩子在 STAAR 測試中的表現。有四個成績水平。



優於
年級水平

充分掌握課程知識和技能 — 學生正處於為大學和職業準備的階段。



符合
年級水平

對課程內容有較強的了解 — 學生已準備好進入下一個年級。



接近
年級水平

對課程內容有一定了解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在未來一年需要額外的支援。



未能達到
年級水平

沒有表現出對課程期望的基本理解 — 學生在未來一年可能需要大量的支援。



Mike Morath, 教育專員

充分利用家長教師會面的時間

向老師提出的問題範例：

- 您認為我孩子的優點是什麼？
- 我的孩子在學校似乎對什麼最感興趣？
- 我的孩子是否能與他或她的同學和睦共處？
- 我可以做的最重要事情是什麼，從而讓我的孩子為進入大學、職場或服兵役做好準備？
- 我的孩子是否盡了最大努力？
- 我的孩子可以做什麼，而他或她還沒有做？
- 您認為我的孩子面臨的最大挑戰是什麼，我怎樣才能幫助他或她應對這些挑戰？



課程結束 (EOC) 評估

FIRSTNAME I. LASTNAME

年級 9

學生編號: *****9999

當地學生編號: 999999999

學區: 999-999 DISTRICT NAME

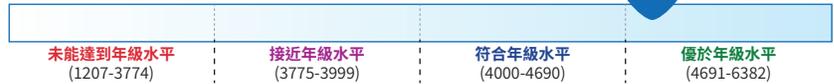
英語一

測試日期: 2023 年春季



**優於
年級水平**

您孩子的成績與參加該測試的所有學生中的 97% 相同或更好。



英語 I 的知識和技能類別



閱讀

在 32 總分中獲得 30 分



書寫

在 32 總分中獲得 29 分

代數一

測試日期: 2023 年春季



**未能達到
年級水平**

您孩子的成績與參加該測試的所有學生中的 7% 相同或更好。



代數 I 的知識和技能類別



數學與代數方法

在 13 總分中獲得 1 分



描述和繪製線性函數、方程和不等式

在 13 總分中獲得 2 分



書寫和解決線性函數、方程和不等式

在 14 總分中獲得 0 分



二次函數與方程式

在 12 總分中獲得 1 分



指數函數與方程式

在 7 總分中獲得 0 分

生物學

測試日期: 2023 年春季



**符合
年級水平**

您孩子的成績與參加該測試的所有學生中的 53% 相同或更好。



生物學的知識和技能類別



細胞結構與功能

在 11 總分中獲得 2 分



遺傳學機制

在 10 總分中獲得 10 分



生物進化與分類

在 10 總分中獲得 9 分



生物過程與系統

在 11 總分中獲得 10 分



環境系統中的相互依存關係

在 11 總分中獲得 2 分

999999

想看一看FIRSTNAME作答錯誤的問題嗎？使用此代碼登錄。

TexasAssessment.gov



課程結束 (EOC) 評估

FIRSTNAME I. LASTNAME

年級 9

校園: 999 CAMPUS NAME

報告日期: 2023 年春季

英語二

測試日期: 2023 年春季



**優於
年級水平**

您孩子的成績與參加該測試的所有學生中的 100% 相同或更好。

分數
6400

未能達到年級水平
(984-3774)

接近年級水平
(3775-3999)

符合年級水平
(4000-4830)

優於年級水平
(4831-6400)

英語 II 的知識和技能類別



閱讀

在 32 總分中獲得 32 分



書寫

在 32 總分中獲得 32 分

美國歷史

測試日期: 2023 年春季



**接近
年級水平**

您孩子的成績與參加該測試的所有學生中的 40% 相同或更好。

分數
3910

未能達到年級水平
(941-3549)

接近年級水平
(3550-3999)

符合年級水平
(4000-4439)

優於年級水平
(4440-6501)

美國歷史的知識和技能類別



歷史

在 35 總分中獲得 15 分



地理與文化

在 13 總分中獲得 7 分



政府與公民權

在 10 總分中獲得 2 分



經濟、科學、科技與社會

在 18 總分中獲得 5 分

以下是一些推薦的書籍 FIRSTNAME。



Lexile
測量法:
1750L

Quantile
測量法:
170Q

了解更多關於 Lexile 和 Quantile 測量法的資訊，以及如何使用它們來幫助您的孩子在以下方面取得成功 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。

999999

使用「尋找書籍」工具尋找更多符合 FIRSTNAME 閱讀水平的書籍。

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)

度身定制的資源 **FIRSTNAME**

為進入大學作計劃



了解大學和學位課程項目

- 參加大學和職業展覽會，以了解大學、學位課程和錄取要求。
- 對您感興趣的大學進行一次虛擬參觀、或者和您的父母一起參觀當地的大學。



在高中階段為進入大學做準備

- 探索高級課程，如高級預科課程和國際學士學位課程以及當地社區學院提供的雙學分選項。
- 為大學入學評估做準備，如 PSAT、ACT Aspire，和/或德克薩斯州成功倡議評估 (TSIA)。



建立大學簡歷

- 參與課外活動。(大學看重的是那些在學校活躍的學生，他們是學校活動的領袖生)。
- 參加暑期拓展計劃。(查看當地大學和您當地學區的機會)。

為進入職場做準備



探索職業選擇

- 根據您的興趣和生活方式之期望，研究職業或工作，和/或查詢當地的實習機會。
- 探索所提供與您職業興趣相關的職業和技術教育 (CTE) 課程。
- 與徵兵人員討論入伍選擇。



規劃學習課程

- 審視您的認可決定，以確保它與您的職業興趣相一致。
- 報名參加一系列具針對性的 CTE 課程，以獲得基於行業的認證和與工作相關的學習機會。



探索與職業相關的機會

- 加入一個職業和技術學生組織，在那裡您可以通過現實世界的活動來應用您的職業準備技能。
- 考慮參加由企業或其它組織舉辦的夏季職業技能建設計劃。

建議向您的高中輔導員提出的問題

1. 我需要了解更多關於大學和職業的選擇。何時舉辦大學和職業展覽會？
2. 我的學校提供哪些職業和技術教育 (CTE) 機會，以獲得基於行業的認證或與工作相關的學習機會？
3. 在 10 年級、11 年級和 12 年級，我還可以參加哪些獲得大學學分和職業準備的課程？我應該如何準備雙學分或高級預科課程？
4. 我如何報名參加 PSAT、TSIA 和/或 ACT Aspire 測試？我應該如何準備？是否有財政支持？
5. 我在哪裡可以找到有關當地暑期拓展計劃和職業發展技能課程的資訊？