



FIRSTNAME M. LASTNAME

年級: 9

出生日期: 03/01/2007

學生編號: \*\*\*\*\*9999

當地學生編號: 999999999

學區: 999-999 DISTRICTNAMEXX

我作為一個有四個孩子的家長,知道沒有一個測驗可以告訴我關於我孩子的一切。然而,STAAR Alternate 2 測驗的設計旨在提供有用的信息,說明我們的孩子在學業上的進度,以及他們為接下來的學習所作之準備。本報告為您提供有關您的孩子於所在年級相一致的先決技能表現的信息,並為您提供資源以幫助他們學習更多知識。



Mike Morath, 教育專員

➔ 一級: 發展中

學生需要額外的教學支援。

✔ 二級: 令人滿意

在教學支援下,學生經已為下一個年級或課程作好準備。

🏆 三級: 已完成

在教學支援下,學生經已為下一個年級或課程做好充分準備。

您孩子的成績一覽



代數一



一級: 發展中



生物學



L三級: 已完成



英語一



一級: 發展中

代數一

2023 年春季

已完成



報告類別

報告類別	已獲得的分數
1. 數學與代數方法	8 of 8
2. 描述和繪製線性關係圖	8 of 8
3. 書寫和解決線性關係	8 of 8
4. 二次函數與方程式	6 of 8
5. 指數函數與方程式	8 of 8

總數 38 of 40

生物學

2023 年春季

令人滿意



報告類別

報告類別	已獲得的分數
1. 細胞結構與功能	6 of 8
2. 遺傳學機制	5 of 8
3. 生物進化與分類	7 of 8
4. 生物過程與系統	6 of 8
5. 環境系統中的相互依存關係	5 of 8

總數 29 of 40

英語一

2023 年春季

已完成



報告類別

報告類別	已獲得的分數
1. 閱讀	24 of 24
2. 書寫	14 of 16

總數 38 of 40



XXX999  
Unique Access Code

要在網上查看您孩子的分數和去年的進展,請訪問 [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).

### 了解 STAAR Alternate 2 成績報告單

您的孩子在 2023 年春季參加 STAAR Alternate 2。學生在一對一的環境中回答由經過訓練的考試管理員之提問。測驗問題是基於與德州基本知識和技能 (TEKS) 相關的先決技能, 即是適用於全州的課程。每個 STAAR Alternate 2 評估的測驗內容和技能皆被歸納於內容類別。

下面的通用報告圖片提供關於 STAAR Alternate 2 成績報告單中所提供的資訊細節。

**您孩子的成績一覽**

已顯示該學生今年參加的所有測試的快速總結。

**比例得分**

您可以查看學生於每項測驗的確切分數, 以及該分數與三個成績水平的關係。

**報告類別**

分數被分解成每個測試的主要報告類別。

**成績水平**

您可以查看學生於每項測驗的成績水平。

報告類別	已獲得的分數
1. 數學與代數方法	6 of 8
2. 描述和繪製線性關係圖	5 of 8
3. 書寫和解決線性關係	7 of 8
4. 二次函數與方程式	6 of 8
5. 指數函數與方程式	5 of 8
<b>總數</b>	<b>29 of 40</b>

**家庭門戶網站**

家長可以使用獨有的代碼登錄家庭門戶網站, 於線上查看孩子的分數。

要在網上查看您孩子的分數和去年的進展, 請訪問 [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).

### 家長資源

有關為通過必備技能進入 TEKS (德克薩斯州基本知識和技能) 的學生之父母和監護人而提供的線上家庭資源, 請訪問 <https://tea.texas.gov/special-ed/parents/>.

關於 STAAR Alternate 2 的更多資訊, 請聯絡您孩子的學校。



**XXX999**  
Unique Access Code

要在網上查看您孩子的分數和去年的進展, 請訪問 [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).



FIRSTNAME M. LASTNAME

年級: 9

出生日期: 03/01/2007

學生編號: \*\*\*\*\*9999

當地學生編號: 999999999

學區: 999-999 DISTRICTNAMEXX

我作為一個有四個孩子的家長,知道沒有一個測驗可以告訴我關於我孩子的一切。然而,STAAR Alternate 2 測驗的設計旨在提供有用的信息,說明我們的孩子在學業上的進度,以及他們為接下來的學習所作之準備。本報告為您提供有關您的孩子於所在年級相一致的先決技能表現的信息,並為您提供資源以幫助他們學習更多知識。



Mike Morath, 教育專員

一級: 發展中

學生需要額外的教學支援。

二級: 令人滿意

在教學支援下,學生經已為下一個年級或課程作好準備。

三級: 已完成

在教學支援下,學生經已為下一個年級或課程做好充分準備。

## 您孩子的成績一覽



英語二



二級: 令人滿意



美國歷史



一級: 發展中

英語二

2023 年春季

令人滿意



331



報告類別

已獲得的分數

1. 閱讀

21 of 24

2. 書寫

8 of 16

總數 29 of 40

美國歷史

2023 年春季

發展中



167



報告類別

已獲得的分數

1. 歷史

0 of 8

2. 地理與文化

2 of 16

3. 政府與公民權

0 of 8

4. 經濟、科學、科技與社會

0 of 8

總數 2 of 40

您的孩子有兩張成績報告單,因為您的孩子今年曾經接受超過三個科目的評估。關於STAAR Alternate 2 測驗的更多資訊,請聯絡您孩子的學校。


**XXX999**  
Unique Access Code
要在網上查看您孩子的分數和去年的進展,請訪問 [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).

### 了解 STAAR Alternate 2 成績報告單

您的孩子在 2023 年春季參加 STAAR Alternate 2。學生在一對一的環境中回答由經過訓練的考試管理員之提問。測驗問題是基於與德州基本知識和技能 (TEKS) 相關的先決技能, 即是適用於全州的課程。每個 STAAR Alternate 2 評估的測驗內容和技能皆被歸納於內容類別。

下面的通用報告圖片提供關於 STAAR Alternate 2 成績報告單中所提供的資訊細節。

**您孩子的成績一覽**

已顯示該學生今年參加的所有測試的快速總結。

**成績水平**

您可以查看學生於每項測驗的成績水平。

**比例得分**

您可以查看學生於每項測驗的確切分數, 以及該分數與三個成績水平的關係。

**報告類別**

分數被分解成每個測試的主要報告類別。

報告類別	已獲得的分數
1. 數學與代數方法	6 of 8
2. 描述和繪製線性關係圖	5 of 8
3. 書寫和解決線性關係	7 of 8
4. 二次函數與方程式	6 of 8
5. 指數函數與方程式	5 of 8
<b>總數</b>	<b>29 of 40</b>

**家庭門戶網站**

家長可以使用獨有的代碼登錄家庭門戶網站, 於線上查看孩子的分數。

要在網上查看您孩子的分數和去年的進展, 請訪問 [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).

### 家長資源

有關為通過必備技能進入 TEKS (德克薩斯州基本知識和技能) 的學生之父母和監護人而提供的線上家庭資源, 請訪問 <https://tea.texas.gov/special-ed/parents/>.

關於 STAAR Alternate 2 的更多資訊, 請聯絡您孩子的學校。



**XXX999**  
Unique Access Code

要在網上查看您孩子的分數和去年的進展, 請訪問 [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).